

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE  
Competencias Transversales Genéricas**

**Fecha:** 20 DE NOVIEMBRE \_\_\_\_\_

**Grupo:** VLCP \_\_\_\_\_  
FISCAL \_\_\_\_\_

**Asignatura:** DERECHO

**Nombre del estudiante:**

AURORA

ISABEL

GUZMÁN

LÓPEZ

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

<b>PONDERACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

**Nota:** Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-paralaevaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

<b>Aspectos conductuales</b>	<b>Deficiente 0</b>	<b>Satisfactorio 8</b>	<b>Destacado 9</b>	<b>Autónomo 10</b>
<b>Aprendizaje</b>	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
<b>Contribuciones académicas</b>	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
<b>Responsabilidad</b>	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
<b>Escucha activa y proactividad</b>	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
<b>Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo</b>	Criticó sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerzo por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
<b>Calidad en las actividades y ética profesional</b>	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
<b>Resolución de Conflictos</b>	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
<b>Habilidades sociales</b>	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.

<b>Interpretación y Comunicación de la Información</b>	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.
<b>Planificación de las actividades y recursos</b>	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

<b>Aspectos conductuales</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Valoración</b>	<b>Reflexión</b>
Aprendizaje	10	Autónomo	Integro los conocimientos del profesor con profundidad, y los aplico tanto en decisiones académicas como en proyectos comunitarios. Me esfuerzo por conectar la teoría con la práctica, especialmente en temas contables y de sostenibilidad.

<b>Aspectos conductuales</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Valoración</b>	<b>Reflexión</b>

Escucha activa y proactividad	9	DESTACADO	Escucho con atención, respeto las ideas de los demás y propongo soluciones creativas. Me gusta mantener la armonía en el grupo y fomentar la participación desde el corazón.
Trabajo cooperativo/colaborativo	9	DESTACADO	<b>Valoro el trabajo en equipo. Mis críticas son siempre constructivas y busco que cada miembro se sienta valorado. Creo en el poder de la colaboración para transformar realidades.</b>
Responsabilidad	10	Autónomo	Siempre busco aportar ideas claras y estructuradas en clase y en equipo. Me gusta facilitar el diálogo, organizar roles y asegurar que todos participen con sentido y propósito.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
-----------------------	-------------	------------	-----------

Calidad del Trabajo	<b>9</b>	Destacado	<p><b>Entrego trabajos con alto nivel de calidad, bien estructurados y con referencias claras. Soy ética en el uso de la información y promuevo el respeto por el conocimiento ajeno.</b></p>
---------------------	----------	-----------	---

Resolución de Conflictos	10	Autónomo	Me esfuerzo por mediar con empatía y claridad. Escupo propuestas, busco consensos y promuevo el entendimiento en momentos difíciles.
Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	10	Autónomo	Organizo los recursos y tiempos con eficiencia. Me gusta que cada actividad tenga estructura, propósito y que se cumpla en los plazos establecidos.
Interpretación y Comunicación de la Información	8		Expreso mis ideas con claridad, tanto oral como escrita. Me gusta citar autores, contextualizar conceptos y comunicar con sensibilidad y precisión.

**Firma del docente:** \_\_\_\_\_